

ANEXO 11
FICHA TÉCNICA N°06
PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA DE PREGRADO

Ruta del Indicador

Producto	:	3
Indicador	:	3.1

CONCEPTO	DEFINICIÓN				
Nombre del indicador	Tiempo promedio desde la última actualización curricular.				
Definición del indicador	Se define como el tiempo promedio desde la última actualización de los currículos de las carreras profesionales de pregrado.				
Fundamento	El indicador medirá el desempeño del Programa Presupuestal – Producto: Currículos de las carreras profesionales de pregrado actualizados y articulados a los procesos productivos y sociales.				
Forma de cálculo	[Sumatoria por currículo del número de años transcurridos desde la última actualización curricular/Número total de currículos]x100.				
Unidad de medida	Porcentaje				
Precisiones técnicas	Registrar en el Año base 2012, en el numerador (N), la sumatoria por currículo del número de años transcurridos desde la última actualización curricular.				
	Registrar como proyección de metas, en el numerador(N), para un año X, la sumatoria por currículo del número de años transcurridos desde la última actualización curricular.				
	Registrar en el denominador(D), el número total de currículos en el un año determinado.				
	<p>El Producto 3: “Currículos de las carreras profesionales de pregrado actualizados y articulados a los procesos productivos y sociales” tiene por objetivo garantizar la adecuada y oportuna actualización de los currículos de las carreras universitarias de pre-grado, de tal forma que respondan y se encuentren articulados a las necesidades de la sociedad. Consiste en el diseño, revisión periódica (cada año) y actualización de acuerdo al resultado de las evaluaciones de los currículos de las carreras profesionales de pre-grado (cada año se actualiza los planes de estudio y como máximo cada 6 años el currículo completo); la evaluación se realiza a partir de la información que se retroalimenta de los agentes productivos y sociales, de los cambios científicos y tecnológicos, de las normas y estándares nacionales en materia curricular y de los desarrollos teóricos, técnicos y metodologías en la materia.</p> <p>El producto es entregado durante el procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla en las aulas y laboratorios de la universidad, se realiza durante todo el periodo académico.</p> <p>El docente se convierte en el proveedor directo del contenido curricular, actuando como mediador entre los contenido del currículo, el conocimiento, y el estudiante.</p>				
Datos históricos	Año base	Proyección de metas			
	2012	2013	2014	2015	2016
numerador(N)					
denominador(D)					
Valor de indicador (N/D)					
Fuentes de información, medio de verificación	Dirección Académica y Dirección de Escuela				
Responsable del cumplimiento del indicador	Director Académico Directores de las E.A.P				